

Принято на педагогическом совете

Протокол № 5 от 23 марта 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Шумбутская
средняя общеобразовательная школа»
Рыбно- Слободского района
Республики Татарстан
_____ Р.Х. Фарзутдинов

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ШУМБУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан**

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организации	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка востребованности выпускников	27
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
1.6. Оценка кадрового обеспечения	32
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
1.8. Оценка материально-технической базы	38
II. Показатели деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ» за 2024 год	40

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумбутская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан представляет отчет по самообследованию за 2024 год.

Цель проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ » ;
- выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития на 2025 год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Процедура самообследования деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ» проведена в период с января по декабрь 2024 года в соответствии с приказом № 10 о/д от 06 февраля 2025 года. В отчете анализируются ключевые аспекты состояния образования в школе: образовательная деятельность школы, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материальной базы. Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития школы на 2025 год. Отчет предназначен для учредителя, органов управления образования, педагогической и родительской общественности. Нормативно-правовой базой для создания отчета являются:

- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»,
- приказ МО и Н РФ от 14.12.2017 г. № 1218 об изменениях в приказе МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»,
- приказ МБОУ «Шумбутская СОШ» от 06 февраля 2025 г. № 10 о/д «О проведении самообследования школы».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумбутская средняя общеобразовательная школа» Рыбно- Слободского муниципального района РТ
Руководитель	Фарзутдинов Рамиль Хасанович
Адрес организации	422664, РТ, Рыбно-Слободский муниципальный район, с. Шумбут, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(84361)33106, 8(84361)33106.
Адрес электронной почты	Ssm.Rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1930 год
Лицензия	регистрационный № Л035-01272-16/00251983 от 01.10.2015 г. срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № А007-01272-16/01141232 от 15.09.2016 г., срок действия - бессрочно

Школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумбутская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

В школе обучаются учащиеся из 6 населённых пунктов: с. Шумбут, д. Шестая Речка, околотов д. Янга-Сала, д. Челныбаш, д. Яनावыл, с. Биектау. Школа работает в одну смену. Подвоз учащихся ежедневно осуществляется школьным автобусом, в подвозе задействованы 58 учеников.

Для всех учащихся организовано горячее питание (завтрак). Для обучающихся начального звена, для детей (где в семье 4 и более детей до 18-ти лет), для детей инвалидов и детей с ОВЗ организовано бесплатное питание. Детей- инвалидов в школе- 6.

Школа укомплектована техническим персоналом, соблюдаются гигиенические, санитарно-бытовые нормы.

В школе 6-дневная учебная неделя, в 1 классе – 5-дневная.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и утверждённым расписанием. Образовательные программы школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности МБОУ «Шумбутская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. (от МБДУ «ЦДТ»- «Умные пальчики», от МБУ ДОД ДОО(П)Ц- «Национальная борьба»).

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках реализации этого проекта в школе работают 4 объединения дополнительного образования: «Школа безопасности», «Белая ладья», «Основы цифровой грамотности», «Хэнд Мэнд». Поступило оборудование в кабинеты технологии для девочек, для мальчиков, в кабинет ОБЖ, в кабинет информатики, что позволило улучшить материально-техническую базу школы.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Шумбутская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные

	документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по УР, обеспечивающий контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Она также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год, утверждается директором.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса. В соответствии с Положениями о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет заместитель директора по учебной работе.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Шумбутская СОШ» функционируют методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет и Совет отцов.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно- воспитательном плане работы на учебный год.

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Шумбутская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30	
2 смена	нет	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	6-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 учебные недели	
2-4, 9,11	34 учебные недели	
5-8,10	Не менее 34 учебных недель	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, учебные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после небольшого перерыва.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Все классы обучаются в первую смену. Начало учебных занятий: 8.30 часов.

Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, с третьей четверти – 4 урока по 40 минут; 2-11 классы – 45 минут.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Форма обучения:
очная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году
 Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.
 Язык обучения с 1 по 11 классы – русский, язык изучения- татарский

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем звеньях;

наличие элективных курсов, курсов по выбору.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

Количество обучающихся по уровням образования

Годы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1—4	33	29	27	22
5—9	56	52	44	49
10—11	4	3	5	9
По школе всего	93	84	76	80

В 2024 году в школе функционировали 11 класс - комплектов (4 – в начальной школе, 5– в основной и 2 – в средней школе). Количество обучающихся в последние годы уменьшается.

Формы получения образования в 2024 году

	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Количество обучаемых по данной форме	80	0	0	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.2. (1 уч. во 2 классе)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (на индивидуальном обучении, 1 уч. в 6 классе)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования основного общего образования слабовидящих обучающихся , вариант 4.2 (1 уч. в 5 классе)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)(1 уч. в 8 классе)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования начального общего образования глухих обучающихся (1.2)(1 уч.во 2 классе)

В первом классе есть ребёнок- инвалид по состоянию здоровья (сахарный диабет)

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 классов, на основании анкетирования, был сформирован профильный класс по универсальному профилю. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	Химия, биология обществознание	4

1. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шумбутская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 09.01.2024 г. в МБОУ «Шумбутская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности включают : кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, классные часы... Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				Итого
		1	2	3	4 кл.	
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4

«Разговоры о важном»						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Робототехника		1			1
	Экскурсии	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Весёлый английский	1				1
	Занимательная математика		1			1
	Мои первые проекты			1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Будь здоров!	1				1
	Это интересно		1	1	1	3
	Экскурсии	1	1	1	1	4
	Белая Ладья			1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	Тимуровцы	1	1	1	1	4
	ШСУ	1	1	1	1	4
	РДШ					

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Трудовой десант	1	1	1	1	4
	КТД	1	1	1	1	4
	<i>Итого</i>	10	10	10	10	40

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTационных интересов и потребностей обучающихся	Школа безопасности			1	1		2
	Экскурсии	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть							

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный математик	1					2
	Занимательные опыты		1	1			2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
	Кожаный мяч					1	1
	Краеведение			1			1
	Школьное лесничество			1	1		2
	естествознание				1	1	2
	Экскурсии	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Тимуровцы	1	1		1		7
	ШСУ	1	1	1	1	1	5
	Юнармия					1	2
	Трудовой десант	1	1	1	1	1	5
	КТД	1	1	1	1	1	5

направленности							
	<i>Итого</i>	10	10	10	10	10	50

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	класс	итого
		10	
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	1	1
	Классные часы	1	1
	Мир профессий	1	1
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Языкознание для всех	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Я в современном мире	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет старшеклассников	1	1
	Трудовой десант	1	1
	ШСУ	1	1

	Итого	10	10
--	-------	----	----

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023	2024
1		93	84	76	80
	1—4	33	29	27	22
	5—9	56	52	44	49
	10—11	4	3	5	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	-	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	1	-	0
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени	1	1	-	1
6	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» II степени	-	-	-	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году. Аттестовались 2-4 класс, кроме 1 класса и 1 учащегося на индивидуальном обучении

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	3	50	1	16,6	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	2	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,5 % , возможно, это связано с изменением количества обучающихся

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	42,85	2	28,57	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	8	66,6	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	25	51, 02	5	10,2	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 0,14% (в 2023 г. был 61,36 %);

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	66,6	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году процент успеваемости сохранился, как и в 2023 году (было 100 %).

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего чел.	Обучающиеся, получившие 100 баллов	Обучающиеся, получившие 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	2	77,8
Математика (базовый уровень)	2	0	0	5
Математика (профильный)	3	0	2	80,6

уровень)				
Физика	-	-	-	-
Химия	1	0	1	88
Биология	1	0	0	78
История	-	-	-	-
Англ. язык	1	0	1	94
Обществознание	3	0	0	69,7
Информатика	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Предмет	2019- 2020		2020-2021		2021-2022		2023-2024		
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	РТ
Русский язык	63,3	72,09	71,5	77,9	75	69	77,8	66,13	67,31
Математика	53	58	76	63	-	-	80,6	72,69	71,24
Математика (баз. уровень)	-	-	5		5		5	4,30	4,24
Физика	37	51,7	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	61	59,8	43	61,29	78	62,08	60,87
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	55	61,5	-	-	-	-	69,7	63,08	60, 35
Химия	21	60,57	69	74,42	57	73,01	88	73, 29	67, 57
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык							94	88	75,81

В 2022-2023 учебном году выпуска 11 класса не было.

Средние результаты ОГЭ 2021- 2024 уч.г.(средняя оценка)

предмет	2021 год (11 уч)	2022 год (14 уч.)	2023 год (7 уч.)	2024 год (12 уч.)
Математика	4,2	4,07	4,28	4,41
Русский язык	4,2	4,5	4,43	4,58
Информатика	4(по к/р)	4,5	4,4	4,6
География	3,9 (по к/р)	4	5	4,11
Родной(тат.)язык	5 (по к/р)	3,4	4	5
Английский язык	-	5	-	5
Химия	-	5	-	5
Биология	-	5	-	5
Обществознание	-	4,25	4,33	3,8

Предмет	2023-2024		
	школа	район	РТ
Математика	4,41	4,1	4,03
Русский язык	4,58	4,09	4,08
Информатика	4,6	3,68	3,82
География	4,11	4,28	4,15
Родной(тат.)язык	5	4,92	4,6
Английский язык	5	4,5	4,53
Химия	5	4,7	4,44
Биология	5	4,38	4,31
Обществознание	3,8	3,6	3,61

Сравнительный анализ результатов экзамена обучающихся нашей школы за курс основной школы в форме ОГЭ с результатами 2022 года показывает, что при 100% успеваемости качество знаний в этом 2024 году ниже по географии, обществознанию; выше по русскому языку, математике, информатике, родному(тат.) языку (но есть разница в количестве обучающихся)

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	Нет выпуска	I степени-1 II степени-2

Результаты ВПР

Все ВПР-2024 (весна) были проведены в соответствии с графиком проведения, с методическими рекомендациями и инструкциями.

С целью обеспечения мониторинга качества образования с 1 марта по 15 марта в 11 классе по истории, биологии; с 1 апреля по 15 мая 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, окружающему миру в 4 – 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Анализируя итоги ВПР за два года мы выяснили, что процент качества в 5 классах по русскому языку, математике снизился, но по сравнению с районными и республиканскими показателями выше; в 6 классах стабильное качество наблюдается в этом году по русскому языку, математике, обществознанию, географии в сравнении с районными показателями, но в сравнении с прошлым годом качество по школе ниже. В 11 классе показали стабильные результаты. На уровне начального образования показали высокое качество знаний по всем предметам. ВПР показали как значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год, так и повышение результатов.

В итоге были получены следующие результаты:

1. В целом, ВПР провели успешно.
2. Объективность результатов сохранилась

3. Подтвердили четвертные оценки в 5,6,7 классе по русскому языку, окружающему миру; в 6 классе по математике, биологии; в 4 классе по математике, русскому языку ;
4. Понизили свои результаты в сравнении с четвертными оценками в 5 классе по математике, истории, биологии; в 6 классе по математике, географии, обществознанию; в 7 классе по обществознанию; в 8 классе по английскому языку, пол математике.
5. Повысили результаты в сравнении с четвертными оценками в 4 классе по окружающему миру;

Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2024 году перед коллективом школы стояла:

Цель: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

- 1.Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- 2.Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- 3.Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- 4.Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
- 5.Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании школьников.
- 6.Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- 7.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- 8.Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

9.Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.

10.Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.

11.Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.

12.Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

1.План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

2.План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

3.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

5.План работы с родителями.

5.Социальный паспорт школы.

6.Планы воспитательной работы классных руководителей.

7.План работы ШМО классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

-духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

-здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

-социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма
- демократизма

- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии педагога-организатора, классных руководителей, соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в республике, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел:

- День Знаний
- Дни Здоровья
- Праздничный концерт ко Дню Учителя
- Праздничные мероприятия ко Дню Матери
- Акция «Цветок добра»
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Акция по сбору макулатуры
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»
- Шахматный турнир «Белая ладья»
- Последний звонок

В 2024 году школа работала по ранней профессиональной ориентации учащихся.

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие **условия:**

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается музейная работа;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	ФИО приглашенных гостей	Количество участников	Дата и место проведения	Организаторы мероприятия
«Неделя Памяти жертв Холокоста»	Представители сельских библиотек	50	17-31.01.2024	Зам. директора по ВР
Классный час «Блокадный Ленинград»		75	27-28.01.2024	Классные руководители
Военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни»		50	февраль	Администрация, классные руководители
Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»		22	февраль	Учителя ФК
Просмотр фильмов «Киноуроки России»		65	1.03.2024	Зам. директора по ВР
День народного единства		72	04.11.2024	Классные руководители

«День Героев Отечества»	Представители сельских библиотек	10	9.12.2024	Зам. директора по ВР
Подготовка новогодних открыток для военнослужащих на СВО		20	Декабрь 2024	Классные руководители

Классными руководителями проведены классные часы: «Подвигу народа жить в веках»; «Ими гордится страна»; «Есть такая профессия - Родину защищать»; «Героями не рождаются, героями становятся»; «Пионеры – герои»; «Сурский рубеж. Письмо победы»;

На базе школы создан и ведёт свою деятельность юнармейский отряд «Юнармия». В состав входят обучающиеся 8-11 классов в количестве 10 человек. Ребята данного отряда активные участники различных школьных, районных мероприятий.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);

- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с «Трудными» подростками ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- классными руководителями;
- учителями – предметниками на уроках;
- родительской общественностью;
- руководителями кружков;
- работниками правоохранительных органов.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция.
2. Родительские классные собрания на темы: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Ответственности родителей никто не отменял...» и др.
3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.

4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).

5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.

6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализированности личности» (5 - 11 классы).

7. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

Мероприятия по профилактике употребления наркотических средств

Наименование	Отметка о выполнении
Организация и проведение в образовательных организациях информационно-образовательных площадок (лекции, кинолектории, тренинги и т.д.) среди учащихся, родительской общественности с привлечением специалистов здравоохранения, образования, культуры, представителей традиционных религиозных конфессий, а также сотрудников правоохранительных органов, социальных работников, социальных психологов	Консультационная онлайн-площадка для родителей по теме «Чем опасны вейпы?» 5.03.2024 Спортивное мероприятие «Веселые старты» 18.03.2024 Беседы: «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних» 24.05.2024 Беседа о правильном и безопасном поведении в период летних каникул
Организация антинаркотических акций в ОО, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией.	Размещение информационных материалов на школьном сайте, посвящённых популяризации здорового образа жизни
Организация в учреждениях образования оформления наглядной агитации по вопросам профилактики и реабилитации подростков, употребляющих наркотики, алкоголь	Фильм-инструкция о подростковом курении «Слова и поступки» (распространение среди родителей) Размещение информационных материалов на школьном сайте, посвящённых популяризации здорового образа жизни
Организация расширенных родительских	Родительские собрания «Профилактика

собраний по вопросам пропаганды здорового образа жизни, профилактики злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ, с участием врачей-наркологов, сотрудников правоохранительных органов	правонарушений среди несовершеннолетних»/980
---	--

Мероприятия по терроризму

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Круглый стол «Противодействие терроризму – общая задача»	18.03.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тестирование по экстремизму, 9 – 11 классы	Январь 2024	Классные руководители 9-11 классов
Видеотрансляция в фойе видеосюжетов: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»; «Терроризм – как не стать его жертвой»	02.09.2024	
Классный час «Беслан – наша боль навсегда»	03.09.2024	Классные руководители
Акция «Сердце Беслана»	03.09.2024	
Акция «Голубь мира»; «Юнармия против терроризма»	05.09.2024	

Мероприятия были спланированы таким образом, чтобы все учебные параллели были вовлечены в разнообразные виды деятельности.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

-организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

-совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;

-организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения и занятости учащихся, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Сведения о количестве обучающихся, состоящих на разных видах учёта

за 2024 год.

	СОП	Трудные подростки
ВШК	0	0
ОДН	0	0
КДН	0	0
Итого	0	0

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «Шумбутская СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – комитет обучающихся во главе с президентом школьной Президентской Республикой «Радуга»

В 2024 году состоялись выборы президента ПР «Радуга». Им стал ученик 10 класса Мухаметханов Наиль. Также изменено название президентской республики на «Галактика», путем тайного голосования.

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся, а также акции:

-рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;

- Праздничный концерт;

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

С педагогическими сотрудниками и учащимися несчастных случаев не зафиксировано. Сохранность жизни, профилактика и предупреждение детского травматизма осуществляется в школе в соответствии с планом работы. Систематически проводятся классные часы и индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения, разбираются случаи, которые могут привести к травме. Данный вопрос выносится на родительское собрание. Ставится вопрос о страховании детей. С педагогическим коллективом проводятся инструктажи на рабочем месте по соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнению должностных обязанностей.

Социальное направление.

Волонтерство в республике имеет богатую историю. Опыт участия и организации спортивных и культурно-массовых мероприятий даёт возможность участникам добровольческого движения Республики раскрывать и реализовывать свой потенциал в различных сферах деятельности.

Волонтеры несут информацию о здоровом образе жизни, активно пропагандируют личным примером идею ЗОЖ, занимаются в спортивных секциях, в творческих кружках, участвуют в деятельности общественных объединений.

В рамках социального направления в школе работает волонтерский отряд.

Основные направления волонтерства.

Первое направление – это **социальное волонтерство**, оно самое известное. Это помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными. Была организована работа по оказанию помощи родственникам участников СВО Худайкуловой С., Нуриевой Д., поздравление матерей участников СВО с Днём Матери.

Следующее направление - **культурное волонтерство**. Сами площадки – музеи, библиотеки, парки – они тоже видят, что волонтеры способны оказать им очень большую помощь, поэтому они открывают свои двери и приглашают волонтеров.

Ещё одно достаточно узнаваемое направление – **экологическое волонтерство**. И здесь мы говорим не только о сохранении природы в классическом её понимании, но ещё и о защите флоры и фауны. В 2024 году продолжило свою работу школьное лесничество. Приняли участие в проекте «Эковесна», где еженедельно в течение 2 месяцев ученики и педагоги принимали участие в экологических акциях.

1.4.Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках ОО (%):

Категория выпускников	2020-2021 Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	2	2	-	5
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	1	1	-	3
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	2	2	-	5
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	0	0	-	0
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:	2	5	4	7
- в данной ОО				
- в другой ОО	0	0	0	0
- в учреждениях СПО	9	9	3	5

41,6 % выпускников 9 классов в 2024 году поступили в средне-специальные учебные заведения г. Казани, Нижнекамска, пгт. Рыбная Слобода

1.5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартового, входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов и в соответствии с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в рамках реализации ФГОС ООО обучающиеся 9-х классов работали над индивидуальным

проектом.

Результат проектной деятельности имел практическую направленность. Практическая направленность предполагает возможность использования, применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме. Со всеми своими проектами учащиеся 9-х классов выступили впоследствии на классных часах перед другими учениками школы.. Всего защитили итоговый индивидуальный проект 12 выпускников 9 класса, что составило 100 %.

Работа со способными и одаренными учащимися.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовало проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к районным олимпиадам. Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – 44 призовых места на муниципальном этапе предметных олимпиадах.

Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе по 23 предметам (математике, физике, химии, биологии, экологии, информатике, географии, обществознанию, технологии, истории, английскому языку, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, искусству (МХК), родному(татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку и татарской литературе для учащихся-русских школ с русским языком обучения, математике, истории Татарстана). Имеем следующие результаты:

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

Учебный год	Кол-во уч-ся участников	Кол-во мест
2019-2020	101	35
2020-2021	94	49
2021-2022	84	42
2022-2023	77	49
2023-2024	85	50
2024-2025	96	44

Результаты участия обучающихся по предметам в школьном этапе олимпиад

№ п/п	Предмет	Количество участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	4	1	-

2	География	4	-	1
3	История	4	1	3
4	Литература	2	-	-
5	Математика	10	-	3
6	Экология	4	-	1
7	Обществознание	4	3	1
8	ОБЗР	4	-	-
9	Астрономия	2	-	-
10	Русский язык	6	-	3
11	Физика	4	1	1
12	Английский язык	3	-	1
13	Химия	2	-	-
14	История Татарстана	4	1	1
15	Родной (татарский) язык	14	1	6
16	Родная (татарская) литература	4	1	3
17	Физическая культура	1	-	-
18	Родной (татарский) язык для русскоязычных учащихся	3	1	1
19	Экономика	4	-	-
20	Искусство	3	-	1
21	Право	4	2	1
22	Информатика	3	-	3
23	Труд (технология)	1	1	-
	ИТОГО:	44	15	29

Выводы:

1. Отмечается высокая подготовка к олимпиадам учителями истории, обществознания, права, экологии, математики, родной (татарской) литературы, родного (татарского) языка, русского языка, географии, искусства,
2. Необходимо улучшить работу по подготовке к олимпиадам по физической культуре, ОБЗР

Результаты участия в республиканской олимпиаде «Путь к олимпу», региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (январь-март 2024 г.)

Фомина Эмилия, 11 класс- призёр Республиканской олимпиады по английскому языку «Путь к олимпу»

- Мухаметханов Наиль, ученик 9 класса, призёр Республиканской олимпиады по физике «Путь к олимпу», призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
- Тимофеев Никита- призёр республиканской олимпиады по истории Татарстана, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
- Шарифуллин Расул, ученик 11 класса, - участник Республиканской олимпиады по математике «Путь к олимпу», участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, участник республиканской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе для обучающихся- татар школ с русским языком обучения, участник республиканской олимпиады по истории Татарстана
- Мухаметханов Рамиль, ученик 9 класса,- участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
- Также учащиеся активно участвуют и занимают призовые места в республиканских конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, заочных всероссийских чемпионатах.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
 - анализ творческих достижений учащихся;
 - анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
 - анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
 - результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных , портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

1.6.Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МБОУ «Шумбутская СОШ» работает 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 20 человек имеют высшее профессиональное образование-19. В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога на первую квалификационную категорию. Имеют первую квалификационную категорию 17 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2024 год – педагоги прошли курсовую подготовку:

№	Название курсов	Кол-во человек
1	Организация образовательного процесса учителя биологии в условиях обновлённых ФГОС и ФООП	1
2	Современные образовательные технологии и технологии формирования и оценки функциональной грамотности в деятельности учителя русского языка и литературы	1
3	Современные образовательные технологии и технологии формирования и оценки функциональной грамотности в деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы	1
4	Современные образовательные технологии и технологии формирования и оценки функциональной грамотности в деятельности учителя географии	1
5	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	2
6	Организация образовательного процесса учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС и ФООП	4
7	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в современных условиях	1
8	Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся	1
9	Изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко- обществоведческому образованию	1

№	Название дополнительной профессиональной переподготовки	Кол-во человек
1	Педагогическая деятельность и методика преподавания английского языка в образовательной организации	1
2	Педагогическая деятельность и методика преподавания ОБЖ и основ военной службы в образовательной организации	1

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса, конференции	участник	Дата проведения	Результат
1	Зональный этап конкурса «Учитель года-2024»	Каримуллина Э.Н.	Февраль, 2024	Свидетельство участника
2	НПК «Наука и молодёжь Татарстана- шаг в будущее»	Ибрагимова Н.Р	Февраль, 2024	Благодарственное письмо
3	Республиканский конкурс #ЭКОВЕСНА. Номинация «Экокоманда»	Ибрагимова Н.Р.	Апрель- май 2024	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Каримуллина М.Х.	2024	Благодарственное письмо
5	Региональный семинар ТИСБИ «Речевое развитие детей в разных видах деятельности»	Каримуллина М.Х. Фарзутдинова В.Т. Гимадиева Н.Х.	2024	сертификат
6	Всероссийская педагогическая конференция «Основы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка»	Каримуллина М.Х. Гимадиева Н.Х.	2024	сертификат
7	Региональный семинар ТИСБИ «Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий»	Каримуллина М.Х.	2024	сертификат
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Фарзутдинова В.Т.	2024	сертификат
9	Всероссийский конкурс «А на рисунке память о блокаде Ленинграда»	Мифтахиева Л.И.	2024	Благодарственное письмо
10	Публичная лекция «Искусство и наука в контексте метапознания»	Якупова Г.И. Гайнутдинова Р. М.	2024	участие
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвящённый увековечиванию памяти защитников Отечества» среди ОО и СПО РТ»	Гайнутдинова Р.М.	Май 2024	Диплом 2 степени
12	II всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок»	Муталлапова Р.Х. Каримуллина	2024	Сертификат

		Э.Н.		
13	Всероссийский конкурс учителей родных языков ОО и воскресных школ (для учителей родных языков РТ)	Каримуллина Э.Н.	2024	сертификат
14	Мастер-класс по созданию рабочих листов	Муталлапова Р.Х.	2024	сертификат
15	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Муталлапова Р.Х.	2024	диплом
16	Международная онлайн-конференция	Муталлапова Р.Х.	2024	сертификат
17	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагог-наставник»	Бадрутдинов Г. А.	2024	Диплом 1 степени
18	Республиканская НПК «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, студентов»	Бадрутдинов Г. А.	2024	Диплом лауреата
19	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	Зиннатуллина Д.Г.	Май, 2024 г.	Диплом
20	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Мастер – класс «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Зиннатуллина Д.Г.	Май, 2024 г.	Сертификат
21	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международная онлайн – конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада: «Технология проблемного обучения на уроках математики»	Зиннатуллина Д.Г.	Май, 2024 г.	Сертификат
22	Муниципальный конкурс «Учитель года-2025»	Андреев А. Я	16.12.2024	лауреат
23	Муниципальный конкурс «Учитель года-2025»	Якупова Г.И.	16.12.2024	призер
24	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Гайнутдинова Р.М.		Диплом 2 степени

25	Татарча диктант	Гайнутдинова Р.М.		Благодарственное письмо
26	Большой этнографический диктант	19 человек	Ноябрь, 2024	сертификат

О высоком профессионализме педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что в школе работают 5 педагогов, награжденных знаком "За заслуги в образовании», 7 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ, Почетной грамотой МО и Н РТ-7, 1 педагог – «Заслуженный учитель РТ»

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Книжный фонд	8845
Учебников в библиотечном фонде	1526
Методических пособий в библиотечном фонде организации	2457
Количество подписных изданий	9 журналов, 5 газет

Электронные носители-133

Школьная библиотека решает следующие задачи:

- Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
- Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

В 2024 году работа библиотеки МБОУ «Шумбутская СОШ» велась по следующим направлениям:

1. Работа с читателями

- Выдача и прием литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки.
- Обеспечение доступа пользователей библиотеки к информации посредством традиционных и аудиовизуальных носителей информации.
- Запись в библиотеку вновь поступивших учащихся.
- Формирование комплектов учебной литературы для учащихся 1 - 11 классов, запись их в ведомости выдачи. Выдача комплектов учебной литературы на руки.
- Организация возврата учебной литературы учащимися 1 - 11 классов по окончании учебного года.
- Проведение обзоров новой литературы (периодических изданий).
- Разработка тематических выставок, посвященных знаменательным датам и событиям, выставок поступлений новой литературы.
- Подбор литературы к выставкам и мероприятиям по заявкам педагогов.
- Ознакомление первоклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с положением о библиотеке МБОУ «Шумбутская СОШ», правилами пользования библиотекой, с особенностями расстановки библиотечного фонда.

2. Индивидуальная работа с читателями

- беседы при записи в библиотеку, с должниками, о рекомендованной литературе, о прочитанных книгах;
- индивидуальное плановое чтение;
- индивидуальное информирование;
- консультации.

3. Информационно-библиографическая и справочная работа

- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки (электронная картотека учебного фонда).
- Справочно-библиографическое и информационное обслуживание: библиотечное обслуживание читателей по их запросам; учет библиографических справок; подготовка материалов для классных часов, мероприятий, предметных недель.
- Обновление Федерального списка экстремистских материалов.

4. Работа с фондом

- Комплектование учебного фонда: работа с издательскими предложениями (формирование заявки; оформление документов на приобретение литературы); учет вновь поступившей литературы; техническая обработка, регистрация и систематизация вновь поступившей литературы.
- Суммарный учет учебного фонда: выявление и списание ветхих, морально устаревших, неиспользуемых и утерянных изданий по установленным правилам и нормам; формирование актов списания; составление актов о приеме-передаче учебников в постоянное и во временное пользование.
- Оформление фонда: изготовление полочных разделителей; расстановка фонда; систематизация основного БФ в соответствии с ББК; систематизация учебного БФ по классам.
- Работа по сохранности фонда: учет изданий, не подлежащих записи в суммарную книгу, учёт подарочных изданий; проверка состояния выданных во временное пользование комплектов учебной литературы у уч-ся 1-11 классов; систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий; обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке (составление акта на списание и прием книг взамен утерянных; техническая обработка, регистрация и систематизация принятых книг; редакция учётного каталога, внесение изменений в инвентарные книги в соответствии с актом списания-замены); инвентаризация учебного и основного фонда; отметка в инвентарных книгах актов списания, чистка учётного электронного каталога; сверка фонда с бухгалтерией; организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- Санитарно-гигиеническая уборка фонда.
- Оформление подписки на периодические издания: составление и утверждение заявки; подготовка документов; контроль доставки и регистрация периодических изданий; подшивка периодических изданий за полугодие.

5. Организационно-методическая работа

- Составление плана работы библиотеки.
- Составление отчета о работе библиотеки.
- Подготовка информации для сайта школы.
- Учет посещаемости и книговыдачи, ведение дневника библиотеки.
- Статистический учет показателей библиотеки.
- Анализ документов на соответствие срокам хранения и номенклатуре.
- Ведение и редакция картотеки обеспеченности учебного процесса.
- Обновление паспорта библиотеки.

6. Массовая работа

- Общее количество мероприятий за год — 12 шт.
- В том числе:

для учащихся начального звена — 10 шт. («В библиотеку записаться поспеши...», «О книге и библиотеке»; «Книга начинается», «Страна Словария», «Нам вместе жить», «Как так: нет сердца?»);

для учащихся среднего звена — 4 шт. («О пользе чтения», «Вот как это было» и др.)

- Виды массовых мероприятий — экскурсия, библиотечный урок, беседа, обзор, игра, викторина, инфоурок.

7. Выставочная работа

- Общее количество книжных выставок (за год) — 21 шт.

Общие сведения

Читатели библиотеки

- Общее количество — 99 абонентов.

- Количество по группам:

учащихся начальной школы — 22 чел.

учащихся средней школы — 49 чел.

учащихся старшей школы — 9 чел.

педагогических работников и других сотрудников школы — 31 чел.

Основные показатели работы (основной фонд)

- Книговыдача за год - 800 экз., в том числе учебников — 1526 экз.
- Число посещений — 4300 чел. за год
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.
- На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка материально-технической базы.

МБОУ «Шумбутская СОШ» располагается в одноэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 200 мест. Здание было построено как пристрой к основному зданию.

На территории школы расположены стадион, полоса препятствий, пришкольный участок, универсальная спортивная площадка. В 2014 году произведён капитальный ремонт здания, в 2024 году проведён капитальный ремонт пищеблока.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики (20 компьютеров), 1 спортивный зал (145,9 кв. м), библиотека, столовая (на 30 посадочных мест). Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеокамеры по периметру здания и в фойе 1 этажа.

Столовая рассчитана на 30 посадочных мест, для приема пищи организованы 2 перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГАУЗ «Рыбно-Слободская ЦРБ», Шумбутский ФАП.

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков -47 шт. (из них 46 установлены в учебных кабинетах, 5 кабинетов оснащены мультимедийным комплексом);

в учебных кабинетах установлено 6 интерактивных досок;
в распоряжении учителей и учеников находятся 46 компьютеров, подключенных к сети Интернет;

используются программные продукты автоматизации процессов управления: единая образовательная сеть Электронное образование Республики Татарстан в сфере образования.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

II. Показатели деятельности МБОУ « Шумбутская СОШ» за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (67,12%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	80,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	I степени-1 (20%) II степени-2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (66,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	44 (55 %)
– регионального уровня		4 (5 %)
– федерального уровня		1 (1,25 %)
– международного уровня		3 (3,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0 (0 %)
– высшим педагогическим образованием		19 (95%)
– средним профессиональным образованием		0 (0 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1,25 %)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		17 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		11 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,81

МБОУ «Шумбутская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Шумбутская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
4. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (проектная деятельность, интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
5. Активизировать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся на уроках и во внеурочное время через совершенствование форм проведения коллективно-творческих дел и совместную деятельность с родителями.
6. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад, конкурсов, НПК.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация проекта «Точка роста»
 4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества функциональной грамотности учащихся.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

10. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров